



广奥分校本科毕业论文写作与学位

授予培训



目录

一、论文写作安排

二、论文写作流程

三、论文答辩流程

四、学位授予流程

五、平台操作与一问一答





论文写作安排





一、论文写作安排

相关文件及政策

广东开放大学

粤开大教务〔2023〕3号

关于印发《广东开放大学本科毕业论文（毕业设计）管理办法》的通知

各市、县（区）开放大学，合作分校，广东开放大学各学院、远程教育学习服务中心：

经学校校长办公会审议通过，现印发《广东开放大学本科毕业论文（毕业设计）管理办法》，请遵照执行。

广东开放大学
2023年2月5日

广东开放大学

粤开大教务函〔2024〕22号

关于2024年秋季学期广东开放大学本科毕业论文（设计）工作安排的通知

各市、县（区）开放大学，校外教学点，广东开放大学各学院、远程教育学习服务中心：

为进一步加强本科毕业论文（毕业设计）（以下简称“毕业论文”）的过程管理，提升本科毕业论文质量，根据《广东开放大学本科毕业论文（毕业设计）管理办法》（粤开大教务〔2023〕3号）（以下简称“毕业论文管理办法”）要求，现将2024年秋季学期毕业论文工作有关事项通知如下：

一、毕业论文撰写对象

2022年秋季及之前学期注册入学的广东开放大学本科学士生，学期注册满4个学期，且已修完专业人才培养方案规定的必修课，并获得毕业要求最低学分的70%及以上。

二、系统准备及培训工作

2024年秋季学期继续使用“广东开放大学毕业论文（设计）管理系统”（以下简称“论文系统”）进行毕业论文的全过程管理。

论文写作依据：按照《广东开放大学本科毕业论文（毕业设计）管理办法》（粤开大教务〔2023〕3号）和《关于2024年秋季学期广东开放大学本科毕业论文（设计）工作安排的通知》进行工作开展。



一、论文写作安排

参与论文写作要求

- 1、入学批次：2022秋季批次及之前批次入学的专升本（本科）学生；
- 2、注册学期：注册满4个学期且已修完专业人才培养方案规定的必修课；
- 3、毕业要求：获得毕业要求最低学分的70%及以上。

以上三个条件必须同时满足，缺一不可！



一、论文写作安排

2024秋论文时间安排



重要提醒: 请各位同学务必关注各项流程的时间截点, 按照要求完成各个阶段的论文写作! 若超过时间将无法进入下一阶段论文写作, 需要下学期重修并重新进行论文写作, 并且毕业时间将会延迟。



论文写作流程





二、论文写作流程

写作前准备

在论文写作前同学们可以去中国知网<https://www.cnki.net/>查阅文献、初步了解毕业论文的格式与写作形式研究工作。

说明：

- 1、中国知网仅仅是提供给同学们去参考和学习，不能照抄、照搬别人的论文成果。
- 2、同学们可以从中国知网学习其他同学的论文框架，结构、从哪些方面去研究论文课题，同时再总结出自己的论文观点。
- 3、**再次强调，毕业论文是涉及到学术声明和原创性声明的，不允许抄袭和剽窃他人学者的毕业论文。**





二、论文写作流程

论文写作前知晓

- 1、广奥分校会根据学生所选的专业安排相对应的论文指导教师；
- 2、广奥分校会按照各专业建立专门的论文辅导微信或QQ群，班主任会通知学生进群；
- 3、**论文指导群中仅限于论文写作问题的沟通，论文以外的问题与班主任联系（如平台问题、时间截点等问题）。**
- 4、一旦选题后视为本次论文指导开始，如若学生本人因个人问题未能按照论文指导教师要求进行写作，**我们视为学生主动放弃本次写作。**

请各位同学在论文写作过程要积极配合指导老师，按照指导老师的要求修改毕业论文。



二、论文写作流程

1、第一个环节：选题-如何拟定题目

- 一篇论文，不论其他组成部分如何变化，题目最先出现在读者面前。应当说论文的题目，就是论文的窗口，论文的眼睛。论文题目的正确性和恰当性，能起到“画龙点睛”的作用。
- **标题如戏眼，特别是申请学位的同学，题目新颖，给指导和答辩组专家耳目一新的感觉，分数也会更高一些。**
- 拟定论文题目的具体要求是：
 - (1) 所拟定的论文题目能使读者看到了论文题目,就立即知道论文的特定内容是什么。
 - (2) 论文题目一般**不超过24个字符**,如题目范围过大,可加**副标题**,以缩小范围。
 - (3) 论文题目的确定要**避免过高过大**。
 - (4) 论文题目选取需自拟,不要照搬《选题指南》,重复率太高,不建议直接用。



二、论文写作流程

2、选题的重点事项

(1) **与日常工作相关**，能用自己的经验对研究问题进行分析和论证；

(2) **较熟悉**，即所拟定的论文题目必须是自己熟悉的，如与工作相关的/自己较为熟悉的内容。

(3) **感兴趣**，明确选题是自己兴趣所在，才会有研究的积极性和主动性。



二、论文写作流程

3、选题--举例说明

∅ **举例说明：**《经济与金融》专业的毕业论文选题属于金融或经济范畴，大小适中，注重应用性，鼓励选择与社会发展、**本行业、本地区、本单位实际工作相结合**的题目，注重解决实际问题。

∅ **选题确定：**广东开放大学会在论文平台中公布每个专业的论文选题指南，各位同学可以参考选题指南拟定论文题目。在平台中选定论文题目后，**交由论文指导教师进行批阅**，采纳指导教师意见后，经指导教师同意后在平台中完成选题。

截止时间：7月16日前，平台预计7月1日左右开通给同学们提交选题。

★★这段时间各位同学可以思考一下，用笔记本写好论文题目+简介，待平台开放后会第一时间通知各位同学，快速地把论文题目+简介提交论文平台。



二、论文写作流程

2、第二环节：开题报告的撰写

开题报告是学生在选题确定后，需要对选择的论文题目进行科研课题的文字说明材料。学生确定毕业论文题目后，在指导教师的指导下撰写开题报告，写作完成后提交指导教师审核，指导教师会给出相应的指导意见，学生要按照指导老师的意见进行开题报告的修改，**指导指导老师审核通过后方可进入论文初稿的写作。** **开题报告是作为日后毕业论文答辩组对学生答辩资格审查的依据材料之一，特别是申请学位的同学，更加要认真对待，写好这部分内容。**



二、论文写作流程

2、如果写开题报告？（开题报告提纲）

01

研究背景及意义（包含选题研究的理论意义、实践价值等）

02

国内外同类研究概况

03

研究内容
提纲(**目录**)

04

研究计划
(时间+内容)

05

特色与创新
(不同之处、
创新点)



二、论文写作流程

2、开题报告提纲-研究背景及意义（包含选题研究的理论意义、实践价值等）

1)、背景部分：

- ∅ 应该围绕自己所选的论文题目来写，主要写明研究主题的发展现状（尽量选择自己所从事的行业、或者单位为目标）；
- ∅ 引用的参考文献越新越好，最好不要超过前后5年的；
- ∅ 尽量多采集一些数据，数据相对客观，如《经济与金融》《法学》专业，注重时效性，特别是一些金融法规，法律条文等时效性较强，过期的条文要避免使用。
- ∅ 提醒：**不要因充字数而抄袭、胡乱引用材料，也不要因为查重率过高而使用降重工具。**

2)、意义与价值部分（包含选题研究的理论意义、实践价值等）

- ∅ 理论意义与价值：一般是指的下面的几种情况，同学可根据自己的论文实际情况进行确定下面的具体标题。本文下列标题仅是写作的角度，不是题目，请注意区分。在论文写作过程中，应根据自身题目性质确定自己的具体的研究意义与价值。一是就**哲学**的高度而言，需要研究的价值意义；二是就**专业或学科**角度而言，需要研究的价值意义；三是就**某个理论**角度而言，需要研究的价值意义。
- ∅ 实践意义与价值：一是就**实际的工作实践活动**未来发展趋势、前景而言，需要研究的价值意义；二是就**实际的现在工作的实践活动**而言，需要研究的价值意义；三是就**实际的现在工作的实践活动**改进而言，需要研究的价值意义。



二、论文写作流程

2、开题报告提纲-研究背景及意义（包含选题研究的理论意义、实践价值等）范文

∅ 论文题目：农村电子商务促进乡村振兴模式研究-以**东源县农产品**为例（标题聚焦具体的地区以及一个行业：**农产品**）

∅ 研究背景及意义：

↑（哲学）宏观背景

2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上庄严宣告我国“历史性解决了绝对贫困问题”，脱贫攻坚战最终取得全面胜利，而扶贫工作的坚实成效也为接续推进乡村振兴打下稳定基础。农村电子商务助力农村的产业振兴，促进更多农民创业、就业、脱贫致富，为乡村振兴战略注入新的活力。农村电子商务的蓬勃发展，已经成为乡村振兴的新引擎，由于其准入门槛低、生产经营难度低、同业集聚性强、产业链协同性强等特点。农村电子商务具有极大的普惠价值。随着新媒体平台和直播带货的深入发展，很多农民看到了这一机会，利用新媒体做农村电子商务，享受新媒体发展带来的红利。尤其是新冠肺炎疫情期间，农村电商凭借线上化、非接触等优势，不断涌现出直播带货，社区团购等新业态新模式。

→ 理论点

本研究首先对当前国内外相关研究进行梳理，在此基础上结合调查所获结果，利用产品优势和政府公共服务理论分析东源县电子商务发展现状、存在问题。研究发现，**2020年东源县建成县电子商务公共服务中心，借力省级电子商务进农村示范县项目开展了106次产销对接和电商培训活动，累计4159人次参与**，并以高校毕业生、返乡创业人员为重点，提供开店、运营、直播带货等技能培训，通过培训为当地农村电商的发展持续输送人才，对于东源县乡村振兴战略的实施发挥了示范带头作用，促进了当地的产业振兴、文化振兴、生态振兴、人才振兴和组织振兴，但在其发展过程中还存在着平台内电商经营者专业素质较低、电商运营的产品及服务不尽理想、农产品上行困难和政策落地效果不佳等问题；究其原因，与本地电商人才培养机制不完备、农村电子商务理念落后、农产品仓储冷链技术不发达和政策落实不充分有关。在综合国内外研究成果、借鉴国内其他地区农村电子商务典范经验基础上，针对东源县电子商务发展中存在的问题，提出促进东源县电子商务发展对策，具体包括完善农村电商经营者的培养机制；丰富电商产品与服务；夯实农产品上行基础和提高政府公共服务水平等。

具体实践的意义与价值（数据、实际工作与生活结合）



二、论文写作流程

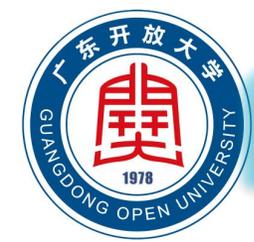
2、开题报告提纲-国内外同类研究概况

国内外研究现状的意义：同学们可以去“中国知网”数据库中查找，关于要写的毕业论文题目，看看有什么人写过相同或者相似的论文。**务必注意**，搜索的文章中，能写进开题报告的部分，一定是和的论文题目内容相关。

国内外研究现状写作的要求：要具体到什么人（文献的作者）在什么文章中，就我们论文所要研究的问题，提出了什么问题、什么观点，还有别人提供了哪些解决措施，要尽量具体、详细；

如果同学们参考的文献或者资料比较多，比如说有60篇论文，那么我们还得把这些材料进行分类、归纳、概括，某一方面或者某一类问题上，有哪些人、提出了哪些观点和问题、提出了哪些解决方案等等。

国内外研究现状：国内外的论文，每个人有几篇研究现状的文献综述；文献综述的最后，还要另起一段，写明我们自己的这个**论文存在的价值和必要性**，也就是说，根据我们已经看的几篇论文的基础上，在国内外研究现状的最后一段，我们要写清楚自己的这篇毕业论文想要解决的问题，我们的这个问题跟别人研究的问题、方法、措施、甚至结论等，有什么不一样的地方。



二、论文写作流程

2、开题报告提纲-国内外同类研究概况范文（国内研究现状）

关于许多学者对农村电子商务的模式和运营机制进行了分析。我国的农村电商起步较晚，发展过程共分为两步。一个是 21 世纪初期，有学者观察到了电子商务在农村地带的可实施性，并且看好农村电商的发展前景，于是有了电子商务对农村经济是否有带动作用的分析。第二个过程是我国的精准扶贫概念提出后，学者们将农村电商与我国的扶贫政策相结合，对农村电商进行了更深层次的研究和探析，提出精准扶贫是否能够促进农村落后地区和贫困地区的经济发展，并通过对典型地域的了解总结出了电商和农村振兴致富的关联机制，提出了促进农村电商带动经济的提议。

（具体到人）国内学者王沛栋（2016）认为阻碍农村电商发展的原因在于人才缺乏、物流体系不够完善、区域之间不够协调等；刘博（2016）提出电子商务人才的培养需要校校合作或校企合作；史雅多（2016）认为阻碍农村电商发展的原因在于现代化的农业需要掌握一定的信息化技术，除此之外，电商行业还需要网店页面设计、新媒体运营等技术型人才，而农民大多恰恰在这方面比较欠缺，人才的培养可以通过政府支持下的校企合作来实现；魏敏和冷雪（2014、2016）提出农村电商需要既了解“三农”又掌握电商和信息技术的复合型人才；熊爱珍（2016）认为农村电商日新月异的发展需要网络营销、客服、专业摄影及后期修图、文字撰写能力较高以及擅长售后服务等方面的高级人才；**（问题以及解决方案）**刘紫悦（2016）提出农村电商的发展离不开服务型人才培养[13]；黄霖（2016）认为学校要为农村电商的发展输送各式各样的人才；晁迪（2017）认为实践教学在电商人才广东技术师范大学学术学位硕士学位论文培养中占据主要地位，学校应鼓励学生通过开网店等形式自主创业，从而积累实际的电商经验；纪元（2016）指出学校的人才培养供给与市场对人才的需求之间存在错位的问题，这些问题应从农村电商行业在数据、服务、营销以及管理各个环节对人才的需求进行深入探究。综合上述来看，国外学术界对于乡村电商发展的研究成果，观点大多集中于电商可以改善乡村区域的经营模式，对增加市场透明度、推动市场发展、革新贸易模式等方面具有积极影响，并且大部分研究者都确认了电商对于乡村经营具有正面的推动效果。从上国内的学者研究和其他相关文献来看，很多学者结合我国当时的实际提出了很好的建议，为农村电子商务发展提供了参考价值，对农村电子商务的作用以及现状进行了分析和介绍，比较全面的概括了我国农村电商的发展历程和对经济发展的作用。



二、论文写作流程

2、开题报告提纲-国内外同类研究概况范文（国外研究现状）

各个国家学者也对当地农村电子商务发展提出了自己的见解。**（相关文献以及资料）** 1997年发布的《全球电子框架》以及1998年的《欧洲电子商务倡议》大大推动了电子商务的发展。随后，农村电子商务的研究进入了欧美发达国家的视线。至今，欧美发达国家的电子商务研究已有60多年，形成了比较成熟的研究体系，比如电子商务概念研究、基础性研究、商务模式研究、平台技术研究、物流研究、地区案例研究等方面研究。Ali Akbar Jalali 等人基于定量和定性方法，对官员和电信中心操作员进行开放式访谈后，提出了一种适用于伊朗农村地区的实用电子商务模式。Sushil K.Sharma (2005)提出电商公司的中高层管理可以通过远程办公或补贴机制来巩固人力资源；Mohammad、Jehangir Khan (2011)等人认为电商的发展重在员工管理；Nisha Chanana 和 Sangeeta Goele (2007) 提出电商人力资源包含各个部门的人才，例如技术部、市场部、销售部。

Gorla 和 Shah 分析了印度电子商务发展过程中问题和特点，从农民的角度进行分析和探讨。**（问题）** Gorla (2009) 通过对印度农村地区电子商务发展的分析，认为农村地区和城市地区存在较大的差异，这种差异体现在基础设施建设，居民文化水平等多个方面，需要制定专门面向农村地区的电子商务平台，才能因地制宜地解决农村地区发展电子商务所面临的困难。Shah 等 (2016) 从印度农村地区较为普遍存在的农村手工业发展的角度出发，指出**（解决方案）** 印度农村电子商务可以将农村手工业者，政府，非政府组织等三方联系在一起，提高农村手工业发展水平，可以通过建立合作社，电子商务平台，以及政府督导单位三方部门，促进农村电子商务发展。综合上述来看，国外学术界对于乡村电商发展的研究成果，观点大多集中于电商可以改善乡村区域的经营模式，对增加市场透明度、推动市场发展、革新贸易模式等方面。



二、论文写作流程

2、开题报告提纲-研究内容提纲

研究内容提纲：通俗来讲就是毕业论文的目录。在提纲（目录）中，我们就是要写清楚，自己在阅读了“国内外研究现状”要求的文献的基础上，我们想怎么开始展开研究背景、提出研究的现象、介绍论题的现状、存在的问题和解决的方案等，要尽量具体。**相当于列出论文目录，文史类论文需要具体到二级标题，理工类论文需要具体到3级标题（可听取论文指导老师意见进行修改或调整）**

例如：

一、食品安全法概述：

- (一) 食品安全的定义
- (二) 食品安全监管体制的定义
- (三) 食品安全监管体制国外研究综述
- (四) 食品安全监管体制国内研究综述

二、食品安全监管中存在的挑战：

- (一) 食品安全监管主体方面存在的挑战
- (二) 食品安全风险监测和评估方面存在的挑战
- (三) 食品安全风险标准体系方面存在的挑战
- (四) 食品召回制度方面存在的挑战

三、完善我国食品安全监管的建议：

- (一) 完善食品安全监管主体方面的建议
- (二) 完善食品安全风险监测和评估方面的建议
- (三) 完善食品安全风险标准体系方面的建议
- (四) 完善食品召回制度方面的建议



二、论文写作流程

2、开题报告提纲-研究计划

按时间节点提出研究计划，通俗来讲就是整个论文写作的时间安排，**比如什么时间完成什么开题报告，什么时间完成论文初稿等，同学们可以询问各自带班的班主任。**

例如：

- 1、2024年7月1日——2024年7月16日 阅读相关文献，做好选题选择，完成论文选题并在维普系统提交审核；
- 2、2024年7月16日——2024年8月10日前 选题后做好论文开题工作，阅读相关论文文献，按照指导老师的意见完成开题报告，并在维普系统提交审核；
- 3、2024年8月11日——2024年9月3日前 实践实验并阅读相关文献，完成初稿，并在维普系统提交审核；
- 4、2024年9月4日——2024年10月6日前 完成修改稿并在维普系统提交审核；
- 5、2024年10月6日——2023年10月10日 完成定稿+查重并在维普系统提交审核；



二、论文写作流程

2、开题报告提纲-特色与创新

特色与创新部分，要写明自己论文跟别人研究的不同之处，不一定是“创新”，但是至少要凸显出，我们的**论文跟别人的研究成果之间有什么不同之处，避免重复研究、避免抄袭**。研究的特色，可能是我们的案例是跟别人不一样的，或许是我们的研究方法跟别人不一样，或许是结论跟别人不一样等等。

例如：

本文通过深入分析近年来相关的文献，**（创新、特色）**将个案分析法与第三方口袋参谋插件收集资料相结合，对东源县电子商务发展状况进行了分析和总结，区分利弊，发展障碍后对陇南市及其他贫困地区的农产品电商发展提供一定的**指导建议和解决思路**。在这方面研究的不足与缺陷，以更加全面、更加深入更多的文献资料、个案分析等研究方法，对影响在有限的财力、物力、人力下，地方政府相关的扶持政策中的问题具体因素等做出分析，也对人研究总结，并对所提出的问题具有建设性的意见，并根据所学知识针对这一点进行微观细致的研究和分析，可以对该问题的研究起到深化作用。提出综合示范县的发展示范模式有其地域特点，其核心模块均具有较强的复制性和借鉴性。这是本文核心思想、应用难点做出我自己的看法。这就是本文的创新点。这也是本文在那么多篇相似的论题中还要坚持研究的原因，发现问题，解决问题、从而推荐研究。



二、论文写作流程

3、第三阶段：论文写作过程必经阶段



重要提示：

1、对于学生提交的论文初稿/修改稿，指导老师审核后给出修改意见/建议，学生需根据指导老师的审核意见，去对应修改稿件内容。修改后，学生需要在规定的时间内再次提交平台，等待审核；待指导老师审核通过后再进行下一步定稿的提交。

2、对于不符合论文写作要求/指导老师多次打回未按照意见修改的初稿/修改稿，将不能进行下一步的定稿提交。

3、定稿成绩：

- 非学位60分以上的可参加答辩
- 学位需75分以上才可参加学位答辩（获得75分以下的同学需要下个学期重写）



二、论文写作流程

3、正文写作

01

必须由考生独立完成，不得侵权、抄袭，或请他人代写。

02

论文字数原则上文史类不少于6000字符，理工类不少于7000字符。

03

论文所需数据、参考书等资料一律自行准备，论文中引用部分须注明出处。

04

论文内容应做到主题明确，逻辑清晰，结构严谨，叙述流畅，理论联系实际，格式正确（分交会提供格式模版）。



二、论文写作流程

4、正文写作—论文格式上的要求

1、《广东开放大学本科毕业论文写作与印制规范(经管文史类)》是针对经管文史类的专业写作格式：

例如：经济与金融专业、汉语言文学专业、法学专业、行政管理专业、电子商务专业、市场营销、学前教育专业、社会工作、标准化工程专业等。

2、《广东开放大学本科毕业论文写作与印制规范(理工类)》是针对理工类的专业写作格式：

例如：土木工程、计算机科学与技术、信息安全专业等。

格式模版请同学们向各自班主任获取



二、论文写作流程

4、正文写作—论文格式上的要求

- 1、摘要、目录标题：黑体、小二、加粗；
- 2、摘要正文、关键词：宋体、小四，1.5倍行距；
- 3、目录内容：黑体、小四，1.5倍行距；设置好正文一级、二级、三级标题样式，自动生成目录后，再修改对应格式，目录从正文开始；
- 4、论文页码：阿拉伯数字居中，从正文开始连续编码，正文为第1页，一直编到最后；
- 5、摘要、目录、正文、参考文献、致谢、附录都要独立起页；
- 6、评审表、开题报告内填写内容均宋体、小四、1.5倍行距；



二、论文写作流程

5、正文写作—摘要的写法

摘要是为了让论文指导老师和答辩老师在不必阅读全文的前提下即可**获悉文章观点**论文的概述性语言，虽说篇幅不大，可却是一篇论文的精华之处。一般由**具体研究的对象、方法、结果、结论**四要素组成。字数300-500字。

先写文章后写摘要

300-500字，1段

最好不要超过四句话

“摘要”两字间空两个字符

摘要标题下空一行

第一句话引出研究问题；
第二句话抛出研究方法和视角；
第三句话阐明研究内容和论证过程；
第四句话明确研究结论



二、论文写作流程

6、正文写作-关键字

- ∅ 关键词：是文章的关键点，是行为主线的关键点。
- ∅ 关键词不一定是**文中出现频率最高的词**，而是从**论文的题目、摘要和正文**中选取出来的，是对论文的**中心内容有实质意义**的词汇。应该与文章的题目、摘要、各段标题具有一定程度的**呼应性**。

3-5个关键词

用分号隔开（；）

格式：不加粗、首行缩进两个字符

A

B

C



二、论文写作流程

7、正文写作-目录 (详见附件)

附件4: 文史类论文 目录

一、引言	1
(一) 研究背景和意义	1
(二) 国内外研究概况	1
二、*****的相关理论概述	2
(一) *****	2
(二) *****	2
三、*****的现状	4
(一) *****	4
(二) *****	4
四、*****存在的问题	7
(一) *****	7
(二) *****	8
(三) *****	10
(四) *****	10
五、*****存在问题的原因分析 (问题解决方案研究)	11
(一) *****	11
(二) *****	12
(三) *****	12
(四) *****	13
六、*****的建议 (问题解决方案的局限性和先进性)	14
(一) *****	14
(二) *****	15
(三) *****	16
(四) *****	17
七、结论	17
参考文献	18
致谢	19

附件5: 理工类 目录

1 一级标题	1
1.1 二级标题	2
1.1.1 三级标题	3
1.1.2 三级标题	3
1.1.3 三级标题	4
1.1.4 三级标题	4
2 一级标题	5
2.1 二级标题	5
2.2 二级标题	5
2.2.1 三级标题	5
2.2.2 三级标题	5
3 一级标题	6
3.1 二级标题	6
3.2 二级标题	6
3.3 二级标题	6
3.4 二级标题	6
结语	7
参考文献	8
致谢	9
附录	10

- 1、论文正文的各章节标题 (一级标题、二级标题、三级标题等) ;
- 2、参考文献、致谢一定要有;
- 3、目录中的标题要与正文中的标题一致。



二、论文写作流程

8、正文写作-正文（详见广东开放大学本科毕业论文写作与印制规范）

- ∅ 正文一般由引论、本论、结论三部分组成。
- ∅ 一般的写作思维是：提出问题、问题原因分析、解决问题的对策（措施）
- ∅ 正文的写作和指导老师深入沟通，严格按照学校的论文写作规范进行写作。
- ∅ **在论文写作前期先做好如下4个方面：**

(1) 确定论文提纲（先把大概的目录、框架列出来）

(2) 阅读材料：知网、网页、微信公众号、图书、期刊及报纸等

(3) 统合论点

(4) 开始着手撰写



二、论文写作流程

9、正文写作-参考文献的写法

参考文献，是作者写论文过程中用到的参考书目。（要求：至少10个以上）

(1) **图书**：按作者、书名、出版社、出版年、版次、页码的顺序标注。

如：黄越钦.劳动法新论[M].中国政法大学出版社2002年版.第2页.

(2) **期刊**：按作者、篇名、期刊名称、年份（期号）、页码的顺序标注。

如：董保华.由竞业限制经济补偿争鸣引发的思考——兼与叶静漪教授商榷[M].法学.2010年第10期.第28页.

(3) **报纸**：按作者、篇名、报纸名称、年份日期、版次的顺序标注。

例如，蒲晓磊.共享单车立法，该拿出啥态度.[N]法制日报.2017-02-07.人大立法009.

(4) **网页**：按作者、篇名、网页、年份日期的顺序标注。

例如，余耀辉.员工不能胜任工作,公司有权直接解雇.载于
http://lawyers.66law.cn/s2906e71055352_i87581.aspx, 2018.2.1访问.

(5) **学位论文**：作者、篇名、保存地点:保存单位、年份、引用部分起止页。

例如，陈伟评.案例分析：未约定经济补偿金的竞业限制协议的效力问题.[D].华东政法大学2012年硕士学位论文.

注意：所引用的参考文献必须是最近5年的，且不建议引用外文文献。



二、论文写作流程

10、注意事项

- ∅ 论文的写作尽量与实际工作、地区、所属行业或者自己感兴趣的领域相结合；
- ∅ 尽量做到小题小做，不要大题小做，做到正文能够聚焦，不要长篇大论，不知所云；
- ∅ 论文写作后在维普系统进行论文查重，本科论文查重率30%以下，需要申请学位的论文查重率控制在15-20%以下；
- ∅ 正文第一次写作相当于是第一稿，也就是我们讲的初稿，要按照论文的最基本要求和规范，写一篇完整的论文，**必须包括论文的封面、原创性声明、论文摘要、目录、正文、参考文献等内容缺一不可。**
- ∅ 写作过程中需与指导老师沟通，理解论文写作的方法。



二、论文写作流程

学生论文演示：选取23秋季文史类、理工类的论文



论文答辩流程





三、论文答辩流程

论文答辩流程

- 1、答辩要求及对象：定稿通过，且论文写作成绩60分及以上的同学。
- 2、答辩大致流程：
 - 主持人宣读答辩要求；
 - 学生阐述论文：控制在3-5分钟。介绍自己（姓名、从事工作），论文题目，论文分为几大部分，第一部分...第二部分.....论文阐述完毕；
 - 答辩小组提问（3—6个问题）
 - 同学们需要记录问题并且需要现场回答问题。
 - 答辩小组进行点评，同时提出修改意见，学生需记录要修改意见，答辩结束后，根据意见修改论文
 - 将答辩老师提出的问题和自己回答的答案，整理好发给班主任汇总。



三、论文答辩流程

答辩注意事项

- 1、提前熟悉腾讯会议的使用，测试网络、摄像头、麦克风等能否正常使用；
- 2、一定要提前30分钟进入会议，不能迟到。
- 3、轮到答辩的同学一定要**开启摄像头！摄像头！摄像头！**
- 4、未按时参加答辩的学生，论文答辩成绩按“0分”处理。
- 5、答辩前提前准备好纸笔，方便记录答辩问题和修改建议。
- 6、**请同学们按时参加答辩，答辩时间只安排一次，缺席的同学将不再安排第二次答辩。**



三、论文答辩流程

论文答辩的成绩组成

- 1、论文成绩评定： $\text{论文写作分数} \times 60\% + \text{答辩分数} \times 40\% = \text{总评成绩}$
 - 非学位：**总评成绩至少60分及以上即为及格；**
 - 学位：**总评成绩需达75分及以上才有符合申请学士学位资格。**
- 2、论文写作成绩+答辩成绩合成后不符合要求的，将推迟毕业，下学期需重修。
- 3、如论文写作成绩已及格，但未参加答辩或答辩成绩不及格将不保留本学期论文成绩，下学期需要重写论文，最少推迟半年以上毕业时间。



学位授予流程





四、学位申请对象与条件

一、申请对象：符合条件本科毕业生。

二、申请条件

申请学士学位的本科毕业生必须**同时满足**以下五个条件。

- (一) 坚持中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，恪守学术道德，坚持学术诚信。
- (二) 在规定的学习年限内，较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能；具有从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力。完成学校专业人才培养方案规定的学习内容，**修满人才培养方案规定的学分**，经审核准予毕业，**获得毕业资格**。
- (三) 本专业规定的**学位课程平均成绩达到 75 分及以上**（含免修免考学位课程，该课程成绩以 60 分计）。
- (四) **学位论文成绩为良好及以上（综合评分75分以上）**。
- (五) 通过以下任何一种外语考试，成绩合格：
 1. 广东开放大学成人高等教育**本科生学士学位外语考试（一年两次，上半年在4-5月，下半年10月-11月）**；
 2. 广东省成人高等教育学士学位外语水平统一考试；
 3. 全国公共英语等级考试三级（PETS-3）及以上考试；
 4. 全国大学英语四级及以上等级考试（成绩达到 425 分及以上）



四、学位授予步骤

一、名单提供（具体时间待学校文件通知）

第一批

学校将学位初审通过的学生反馈给分校（毕业时相关学位课程学分已完，并且学位论文答辩通过并成绩良好

1

2

第二批

学校将2024秋季学位英语通过的学生名单反馈给分校

第一批和第二批的条件缺一不可，有一项没有通过，本学期将无法获取学位，同学们如若坚持拿学位本学期毕业也将会延迟。



四、学位授予步骤

二、初审（预计时间2024年10月中下旬-12月上旬左右，具体时间待学校文件通知）

分校按照学位申请条件，对同学们的学士学位申报材料进行初审（材料不齐的班主任会通知大家在规定时间内尽快补齐）。初审结束后将同学们的名单报送广东开放大学各学院学位评定分委员会审核。



四、学位授予步骤

三、分委会审核（预计时间2024年12月中旬左右，具体时间待学校文件通知）

学位评定分委员会（学校各二级学院相关专业负责人）组织召开工作会议，学位评定分委员会对同学们申报的材料进行审核，并做如下工作：

向学校学位评定委员会办公室（以下简称“学校学位办”）提交拟授予学士学位人员名单和不授予学士学位者名单及相关材料。

2.在广开毕业论文平台完成审核。（此次审核只核对是否为申请学位论文最终版，不能对论文再进行任何修改加工）。

若同学们的的学位论文在此环节被认定不能授予学士学位，本学习学位将无法获取，**需要继续获取学位的只能再下学期重新进行学位论文的写作，以及学位的申请**（本条表述是否正确还需要进一步确认）



四、学位授予步骤

四、学位评定委员会终审（预计时间2024年1月上旬左右，具体时间待学校文件通知）

学校学位评定委员会召开会议，对学位评定分委员会拟授予学位人员名单和不授予学士学位者名单进行审定。对拟授予学士学位的名单进行公示，公示期为5个工作日，公示无异议者授予学士学位并颁发学士学位证书。



四、学位授予步骤

五、上报及教育部抽检

学位授予后，学校会将数据上报至广东省学位委员会办公室，并将学位论文与查重报告等材料原件上报至教育部相关网站进行抽检，以下是抽检的具体要求：

- 1、24春以前是较低的抽检；24秋以后可能会调整为必检。
- 2、抽检重点：**政治方向、学术诚信、选题意义、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察，对政治立场、价值取向存在问题，涉嫌存在危害国家安全问题，或涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，经查实的依法撤销已授予学位，并注销学位证书。**



四、学位授予步骤



学位授予之路



平台操作与一问一答





五、平台操作与一问一答

系统登录

打开网址<https://vgms.fanyu.com/>，选择学校名称，输入账号和密码，拖动验证框，进行登陆。如果忘记密码，可以点击右下角“忘记密码”进行密码的找回，前提是需要绑定手机号码、邮箱，具体操作方式见手册中个人设置部分。**(从论文选题-开题报告-初稿-修改稿-定稿-答辩最终稿) 都在此平台提交-修改-完成。**



- 1、学校：广东开放大学
- 2、登录账号：学生本人学号
- 3、默认密码：123456（首次登录要绑定手机号码-更改新的密码）
- 4、学生登录平台后，第一步要完成上传自己的姓名签（按照提示操作即可）**



五、平台操作与一问一答

功能介绍—学生首页

点击左侧菜单栏“首页”，在该页面可以查看到学生自己的信息

语言学业化文管理系统

2022/年 测试班级1 STU03[测试学生03] 退出

消息管理 站内信 公告管理

选题管理 过程管理 最终稿 下载中心 个人设置

我的信息 诚信责任书

姓名: 测试学生03

学号: stu03

所属组织: 测试学院1-测试专业1-测试班级1

选题状态: 未选题

课题名称: --

指导老师姓名: --

指导老师工号: --

答辩信息 公告 更多



五、平台操作与一问一答

功能介绍—选题管理

用户在左侧菜单栏，点击“选题管理” - “课题” 进入申报课题页面。



- Ø 申报课题—点击表头的“新增”按钮可申报课题；
- Ø 查询课题-可以查询新增课题的课题信息及审核记录；
- Ø 课题信息变更—点击表格内的的“申请”按钮，可申请修改课题信息。



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理-开题报告

点击左侧菜单进入“过程管理”——“开题报告”



点击“编辑”按钮，可以编辑开题报告



点击“查看”按钮，即可查看开题报告详情以及历史记录



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—初稿

点击左侧菜单进入“过程管理”——“初稿”

The screenshot shows the 'Drafts' (初稿) management interface. The sidebar menu on the left has '初稿' (Drafts) highlighted. The main content area includes a search bar with fields for 'Organization' (组织), 'Topic Name' (课题名称), 'Name' (姓名), and 'Employee ID' (工号). Below the search bar is a table of drafts.

课题名称	指导教师姓名	指导教师工号	学生姓名	学生学号	学生所属组织	剩余检测次数	检测结果	提交检测次数	状态	操作
<input type="checkbox"/> 测试02	老师01	tea01	学生02	stu02	测试学院1-测试专业1-测试班级1	0	未检测	0	流转至: 学生提交论文初稿	查看 编辑 提交个人检测

点击“编辑”按钮可以上传论文初稿



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—初稿



点击“查看”按钮，查看论文初稿详情，点击“论文初稿”后的“下载”按钮可下载文件，点击“预览”和“批注”按钮，可以分别预览初稿，也可以对初稿进行预览。



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—初稿



点击操作栏的“提交个人检测”按钮，可以对初稿进行个人自费预检，自费预检完全自愿。优先使用系统内分配的检测次数进行检测，系统内检测由指导老师进行操作。



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—修改稿

课题名称	指导教师姓名	指导教师工号	学生姓名	学生学号	学生所属组织	剩余检测次数	检测结果	提交检测次数	状态	操作
测试02	老师01	tea01	学生02	stu02	测试学院1-测试专业1-测试班级1	0	未检测	0	待提交	查看 编辑 提交个人检测

点击左侧菜单进入“过程管理”——“修改稿”



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—修改稿



点击“编辑”按钮可以上传论文修改稿



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—修改稿



点击“查看”按钮，查看论文修改稿详情，点击“论文修改稿”后的“下载”按钮可下载文件查看。点击“预览”和“批注”按钮，可以对修改稿进行预览和批注。



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—修改稿

维普毕业论文管理系统

2022届 测试班级1 stu02[学生02] 退出

消息管理 选题管理 过程管理 开题报告 初稿 修改稿 最终稿 下载中心 个人中心

编辑初稿

组织 请选择 课题名称 姓名 工号/学号

状态 所有 更多筛选条件 搜索

导出列表数据 提交检测

课题名称	指导教师姓名	指导教师工号	学生姓名	学生学号	剩余检测次数	检测结果	提交检测次数	状态	操作
测试02	老师01	tea01	学生0		0	未检测	0	流转到了: 学生提交论文初稿	查看 编辑 提交个人检测

提示

请在新页面完成付款, 如已完成付款, 请等待10分钟后刷新页面查看检测结果, 如遇高峰期时间会稍微延长。

确定 取消

点击操作栏的“提交个人检测”按钮，可以对初稿进行个人自费预检，自费预检完全自愿。优先使用系统内分配的检测次数进行检测，系统内检测由指导老师进行操作。**每个环节结束后都要进行查重。**



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—最终稿

The screenshot shows the 'Final Draft' management interface. The sidebar on the left has '最终稿' (Final Draft) highlighted. The main content area includes a search bar and a table of student submissions.

课程名称	指导教师姓名	指导教师工号	学生姓名	学生学号	学生所属组别	剩余检测次数	检测结果	提交检测次数	状态	操作
111	测试老师2	1	测试2	stu04	测试专业1-测试班级 2	2	未检测	0	流转至: 学生提交最终稿	编辑 提交个人检测

点击“编辑”按钮可以上传论文最终稿



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—最终稿



点击“查看”按钮，查看论文最终稿详情，点击“论文最终稿”后的“下载”按钮可载文件查看。同时可以对检测结果进行“预览”、“查看”和“下载”，也可以对学生的论文最终稿进行预览和批注。



五、平台操作与一问一答

功能介绍—过程管理—最终稿

课题名称	指导教师姓名	指导教师工号	学生姓名	学生学号	学生所属组织	剩余检测次数	检测结果	提交检测次数	状态	操作
测试02	老师01	tea01	学生0			0	未检测	0	流转到了: 学生提交论文初稿	查看 编辑 提交个人检测

最终稿修改好以后还要再次进行查重，操作步骤和初稿，修改稿步骤一致。



五、一问一答

各位同学如有疑问可在聊天框内进行提问，老师会逐一进行回复，培训视频我们将会上传至广奥分校学生空间，供大家随时观看回放。





谢谢观看!